**Escuela Primaria Rockledge**

**Council** **Agenda y Minutas - Consejo Asesor**

**A picture containing text, vector graphics

Description automatically generated**

***Visión: Aprendices seguros, instrucción de calidad***

***Misión: Apoyaremos el aprendizaje de cada estudiante, promoveremos la participación comunitaria y celebraremos los logros.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | 14 de octubre de 2021 | **Hora:** | 6:30pm | **Lugar:** | Café/ Zoom |
| **Facilitador:** | Mrs. Steptoe-Coleman | **Toma notas:** | Ms. Villalobos | **Normas / Guardador de Tiempo:** |  |
| **Asistentes:** | Heather Oden (maestra); Sarah Trevino (padre); Maricelis Pimentel (maestra); Beth Wiesner (maestra); Jade Penn (padre); Rami Lajin (padre); Rhonda Pelletier (maestra); Katie Villalobos (maestra); varias familias en Zoom | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Normas del Consejo:** | \* Llega siempre a tiempo y preparado  \* Asume intenciones positivas  \* Comience cada reunión con una descripción general de la reunión anterior  \* Comparte celebraciones y logros en cada reunión. |
| **Foco de la agenda:** | Introducciones  Establecer normas  Actualizaciones presupuestarias  Metas del plan de mejora continua  Temas de interés del año  Preguntas de los padres  Calendario Anual de Asesoramiento |
| **Notas de la reunión:** | Planificación de las normas  -Discutió y estableció las normas de reunión anteriores.  Áreas para fortalecer y preservar  **Cosas para preservar:**  -Involucrar a la comunidad (incluidos Westminster y Lake Ridge Baptist)  -El representante requerido del Consejo Asesor de Instrucción del Superintendente le da al Consejo RKES un resumen de cada reunión durante la reunión del Consejo Asesor  -Utilizar el Consejo como medio de transparencia con los padres  **Áreas para fortalecer:**  -Tener una representación diversa de la comunidad  -Proporcionar intérpretes para reuniones (virtual como opción)  -Reencendido de la feria PEP (Parents as Educational Partners) para resaltar el propósito del Consejo Asesor y otras organizaciones para anunciar a los padres que pueden no estar familiarizados con el propósito de un Consejo Asesor.  Actualización del Presupuesto  -El presupuesto se ajusta en base al número real de estudiantes después del 30 de septiembre (el presupuesto se basa en el número total de estudiantes, los números de ESOL y los números de Estudiantes del Educación Especial). RKES tenía 488 estudiantes versus los 507 estudiantes proyectados. Debido a esto y al número de estudiantes en kindergarten y segundo grado, la Sra. Condie fue trasladada de segundo grado a kindergarten. Los costos de personal (salarios y beneficios) constituyen el 95% del presupuesto.  -Con los fondos de Unfinished Learning, la directora Steptoe-Coleman ha agregado un puesto para tutores de cuarto y quinto grado, que permanecen abiertos. También hay un puesto de maestro de autismo primario abierto.  Plan de mejora continua (CIP)  La directora Steptoe-Coleman compartió la actualización sobre el Plan de mejora continua:  -El Comité del Plan de Mejora trabajará durante todo el año brindando retroalimentación continua  -El CIP tiene dos áreas de enfoque: (1) aprendizaje y rendimiento para todos los estudiantes (se trabajará a través de PLC para usar datos para enriquecer y remediar la instrucción); (2) crear un clima y una cultura escolares positivos (colaboración comunitaria para revisar y perfeccionar la visión y misión de Rockledge) |
| **Áreas de Preguntas sin atender** *(Comentarios abiertos)* |  |
| **Próxima reunión:** | Próximas reuniones: 2 de diciembre, 3 de febrero, 17 de abril |